

PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ÀÉÉPEP UQAM

22 janvier 2020



Membres du conseil d'administration : Simon-Pierre Mercille (Responsable à la coordination), Gabriel Claveau (Responsable aux affaires financières), Camille Therrien (Responsable aux affaires socioculturelles 2), Thomas Lemay (Responsable aux affaires socioculturelles 1), Joëlle Cléroux-Langevin (Responsable aux communications), Anne-Sophie Bendwell (Représentant de la cohorte 2019; 1e année), Laurianne Turbide (Représentante de la cohorte 2016; 4e année), Catherine Ducharme (Représentante des finissants.e.s), Evelyne Gauvin (Responsable aux affaires internes et académiques), Émilie Caron (Représentante de la cohorte 2017; 3e année), Rosalie Morin-Lévesque (Secrétaire exécutive), Paramita Nachampassak (Représentante du DEC-BAC), Maude Laliberté (et responsable de la cohorte 2018; 2e année)

0. Ouverture

Proposition : Que l'on ouvre le C.A. à 17h34

Proposée par : Joëlle

Appuyée par : Laurianne

AU

0.1 Constatation des présences

Il manque Anne-Sophie, Catherine et SIMON-PIERRE.

0.2 Modération du C.A.

Proposition : que Evelyne modère le CA

Proposée par : Laurianne

Appuyée par : Camille

AU

0.3 Modification et adoption de l'ordre du jour

Proposition : Que l'on adopte l'ordre du jour tel que présenté

0. Ouverture

0.1 Constatation des présences

0.2 Modération du C.A.

0.3 Modification et adoption de l'ordre du jour

0.4 Adoption des procès-verbaux antérieurs

1. Points prioritaires

1.1. Démission

1.2 Participation

1.3 Assemblée générale

1.4 Demande de bourse

2. Points secondaires

2.1 Tour de table des représentant.es de cohorte

2.2 Retour sur le CP

3. Prochain C.A.

4. Varia

5. Clôture

Proposée par : Rosalie

Appuyée par : Laurianne

AU

0.4 Adoption des procès-verbaux antérieurs

Proposition : Que l'on adopte le PV du 17 décembre

Proposée par : Camille

Appuyée par : Rosalie

AU

1. Points prioritaires

1.1. Démission

Proposition : que Camille présente sa démission aux membres du CA

Proposée par : Camille

Appuyée par : Rosalie

AU

Pression sur les épaules pour les événements et la présence aux CA.

Camille donne ses dernières mentions soleil!

Simon-Pierre arrive à 17h42 (#12 minutes late)

Camille quitte à 17h45

1.2 Participation

Proposition : Que l'on discute de la participation de la part des membres.

Proposée par : Maude

Appuyée par : Thomas

AU

Analyse de la situation qu'on vit depuis le début de l'année, c'est-à-dire que les gens ne participent pas.

Nous sommes motivé.es à faire des activités, mais les gens n'ont pas l'air d'être intéressé.es.

Suggestion : sondage papier/crayon lors des tournées de classe pour comptabiliser les désirs des membres.

Il faut prévoir pour moins de personnes. On s'en met beaucoup sur les épaules. Il va falloir diminuer les nouveaux événements. Attendre que les événements fonctionnent avant d'en commencer des nouveaux.

Le sentiment d'appartenance à l'AÉÉPEP et à l'université n'est pas fort. Il faudrait essayer de travailler le sentiment d'appartenance des nouveaux.elles.

Ça ne sert à rien de s'acharner sur les gens qui ne viennent pas aux événements puisqu'ils.elles ne viendront pas.

Lors de la première semaine, il pourrait être intéressant de faire plus d'événements pour essayer de motiver les premières années.

On peut toujours faire un sondage en début d'année pour voir les intérêts des membres.

C'est notre rôle comme association étudiante de représenter les membres.

Il faut faire plus de tournées de classes, de tournées de tableaux pour inviter les gens aux assemblées générales.

Réalité des étudiant.es en enseignement est particulière.

Les 5@7 pourraient être organisés par les trois principales associations en éducation (AMEBES, AEEPEP et AMEASS). Thomas va en parler à Pierre-Laurent.

La participation des exécutant.es est aussi en baisse.

On va finir l'année du bon pied et concentrer nos efforts sur les initiations.

Toujours dernière minute...

Montrer aux membres que l'association étudiante existe et que nous sommes là pour eux. Il y a 13 personnes qui «travaillent» pour eux.

Il ne faut pas s'attendre à ce que les choses changent complètement.

Parler aux gens qui sont dans ton cours juste avant le 5@7.

Conclusion : qu'on prévoit pour le moins, faire des tournées de classe en début d'année, expliquer qu'est-ce que l'association étudiante, s'assurer que les gens qui feront partie de l'association étudiante l'année prochaine soit au courant de cette discussion, travailler le sentiment d'appartenance au groupe de l'AÉÉPEP, demander aux premières années de faire le sondage en live lors de leur cours d'activité intégratrice.

Suite à cette année, faire le sondage : voir la tendance des gens, quel est le travail de l'association étudiante, participes-tu aux événements.

Faire le sondage à la fin de l'année cette année, mais en faire d'autres en début d'année.

Tenter de les chercher de plus proche, demander du temps en classe pour faire remplir le sondage (contact humain fonctionne)

1.3 Assemblée générale

Proposition : Que l'on discute de l'assemblée générale

Proposée par : Simon-Pierre

Appuyée par : Thomas

AU

Pas de quorum à la dernière AG donc on refait une AG à quorum moral (composé des personnes présentes) le mardi 4 février 2020.

Nous avons dit aux membres qu'il y aura de la pizza, qui est en charge? Evelyne s'en charge.

Simon-Pierre va demander aux deux personnes qui étaient présentes à la dernière AG pour le présidium si elles sont encore disponibles.

La personne élue au socio peut commencer son mandat dès maintenant. Le poste au comité de programme de 2e année est aussi disponible.

Il y aura un 7@tard par la suite.

Nous sommes la dernière association étudiante à avoir un pourcentage de membre à être présent.es lors des assemblées générales. La plupart des associations demande les exécutant.es + un certain nombre de membres en plus.

1.4 Demande de bourse

Proposition: Que l'on regarde les demandes de bourses et qu'on les approuve ou non.

Proposée par : Simon-Pierre

Appuyée par : Rosalie

AU

Lorsqu'une bourse est demandée par un organisme, on se demande si on a des procédures à faire. Il serait pertinent de demander à l'ADEESE ce qu'ils.elles font dans ce cas.

Nous allons voir si d'autres demandes seront déposées.

2. Points secondaires

2.1 Tour de table des représentant.es de cohorte

Proposition : Qu'on fasse le tour des représentant.es pour parler des différentes cohortes

Proposée par : Rosalie

Appuyée par : Evelyne

AU

4e année : La session est de 1 mois est de trop et elle n'a pas rapport dans le bac. Les étudiant.es sont allé.es voir Anderson pour lui parler de la charge trop grande de travail par rapport aux autres cours de profil. Ils et elles ont hâte d'avoir fini.

3e année : Certaines personnes sont en intensif et d'autres ne le sont pas. Audrey Beaudoin promeut beaucoup le portfolio, elle peut aider les 2e année aussi.

2e année : Ça brasse à cause de la bourse d'excellence.

2.2 Retour sur le CP

Proposition : Qu'Evelyne fasse un retour sur le CP

Proposée par : Evelyne

Appuyée par : Simon-Pierre

AU

Anderson était absent. Il n'y a aucune candidature pour le poste de directeur.trice de notre programme. Les professeur.es disent que c'est normal puisque c'est d'avance.

Les candidatures seront présentées aux membres à l'avance.

Ils.elles n'ont pas parlé du portfolio.

Il y aura la semaine de la persévérance. Il y aura un atelier à la bibliothèque.

Le référentiel des compétences professionnelles est encore en construction. L'UQAM a envoyé les recommandations des étudiant.es ayant répondu au sondage au gouvernement. Taux élevé d'absentéisme dans les cours. Certain.es professeur.es se sont plaints à Anderson.

Prochaine rencontre le 25 février.

3. Prochain C.A.

Proposition : Que le prochain C.A. soit mardi le 11 février

Proposée par : Simon-Pierre

Appuyée par : Maude

AU

4. Varia

Les mentions GARIGNEL sont données.

5. Clôture

Proposition : Que l'on ferme le C.A. à 19h16

Proposée par : Evelyne

Appuyée par : Maude

AU